



SECRETARÍA DE
GOBIERNO

EVIDENCIA DE REUNIÓN

Código: GDI-GPD-F029
Versión: 6
Vigencia: 21 de agosto de 2024
Caso HOLA: 70103

Objeto de la reunión:	Reunión Escuela oficializar los cobijos interesados en el programa y definir plan de trabajo														
Fecha:	5 FEB 2025				Hora de inicio:			2:pm			Modalidad: ☒ Presencial ☐ Virtual ☐ Telefónica ☐ Mixta				
Lugar:	ALUMBRIA LOCAL SAN CRISTOBAL.				Hora de finalización:			4pm							
Dependencia:	EVALUACION SUPERIOR				Nombre del Responsable:			Corko Cordoba							
TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIFICACIÓN	NOMBRES Y APELLIDOS (Jurídico o legal)	NOMBRE IDENTITARIO	ENTIDAD Y DEPENDENCIA	CARGO					TIPO DE VINCULACIÓN			CORREO ELECTRÓNICO - TELÉFONO DE CONTACTO	FIRMA	
					ASESOR	DIRECTIVO	PROFESIONAL	TÉCNICO/ TECNOLOGO	AUXILIAR	CARRERA	PROVISIONAL	LIBRE NOMB.			CONTRATISTA
CC	80811123	JUAN CASTILLO		ALSC-Edo.Super			X						X	juandavidson cristobal@gmail.com	
CC	1026587134	Lina Casadiego	Lina	ALSC-Edo. Sup.			X						X	lina.casadiego@ hotmail.com	
CC	1076321815	Sirly Lorena Díaz		ALSC Edo. Sup			X						X	Sirly67@hotmail. com	
CC	52369983	Yanet Meto Gutierrez		A-L-S-C			X						X	Ymeto@stonedoo40 gmail.com	
CC	52168811	Elena Paez	Elena	ALSC-Ed. Superior			X						X	elena.paez.mgr @gmail.com	
CC	74651423	Corko Abalo Cordoba		ALSC-Ed. Sup			X						X	Cordoba1072@ hotmail.com	
CC	1022472767	Corko Yaneth y Paez	Yaneth	ALSC Educación			X						X	luz.morero@ gobiernobogota.gov.co	

CONSENTIMIENTO: Quien registra sus datos, conforme a la Ley 1581 de 2012 y demás normas reglamentarias aplicables, declara que conoce y acepta la Política de Tratamiento y Protección de Datos Personales de la Secretaría Distrital de Gobierno, y que la información proporcionada es veraz, completa, exacta, actualizada y verificable. Reconoce y acepta que cualquier consulta o reclamación relacionada con el tratamiento de sus datos personales podrá ser elevada verbalmente o por escrito ante la Secretaría Distrital de Gobierno - Oficina de Atención al Ciudadano, como responsable del tratamiento; cuya página web es www.gobiernobogota.gov.co y su teléfono de atención es 33870000. Manifiesta que con los datos proporcionados tiene el derecho de conocer, actualizar y rectificar los datos personales, a solicitar prueba de este consentimiento, a solicitar información sobre el uso que se le ha dado a los datos personales, a presentar quejas ante la Superintendencia de Industria y Comercio por el uso indebido de los datos personales, a revocar esta autorización o solicitar la supresión de los datos personales suministrados y a acceder de forma gratuita a los mismos. De igual manera entiende que los datos aquí consignados serán usados para temas estadísticos, de caracterización poblacional y en determinados casos para el acceso a la oferta institucional de la Secretaría Distrital de Gobierno.

* Ver SAC-MI02 Manual de Atención Diferencial y Preferencial para personas con discapacidad, disponible en <https://gdu.gobiernobogota.gov.co/content/sistema-integrado-de-gestion-sdg>

DESARROLLO Y CONCLUSIONES DE LA REUNIÓN:

Objetivo: Continuar el plan de trabajo, el desarrollo y puesta en marcha de las Escuelas: Psicosocial, Saber 11, Cursos Complementarios y Aprender a Emprender.
Orden del dia 1. Socilaizacion de los resultados con la DILE 2. Proyección de las escuelas 3. Slstematización de la información por escuelas 4. Ficha Metodologica 5. Encuesta a colegios 6. Aspecto Juridico 7. Cierre
Desarrollo 1. Socilaizacion de los resultados con la DILE El día 05 de febrero, siendo las 2:10 p.m. y con la presencia de los firmantes en el acta, la Referente del area de Educación Superior: Yaneth Moreno, da inicio a la reunión presencial; con el fin de socializar los resutados de la reunión que sostuvo el Area de Educación Superior (representada por Wilson Yanguma, Yaneth Moreno y Elena Paez) con los integrantes de la DILE y los Rectores de los 33 colegios publicos de la localidad a quienes se les expuso el objetivo de cada una de las escuelas y los beneficios que se pretende con las mismas, a favor de los jovenes estudiantes de la localidad. Relaciona que la reunión con la DILE, fue un éxito (a favor de la Alcaldia), dado a que la profesional ELENA, expuso todo lo relacionado a las escuelas y de las 33 IED representadas por los rectores, 30 colegios se suman al proceso y ven de manera positiva la oferta que el Area de Educación Superior viene desarrollando, toda vez que es llamativa la oferta y los rectores resaltaron el beneficio que este ejercicio traeria a favor de los estudiantes; por tanto, al tener ese numero de colegios que entrarían a formar parte del programa, se ve necesario incrementar el numero de aliados estrategicos, más aún cuando los comentarios de algunos rectores es que “son los padres de familia que financian la preparación de sus hijos, para las pruebas de estado, cuando tienen la posibilidad económica de hacerlo y quienes no cuentan con recursos, pierden está oportunidad”. ELENA, manifiesta que a los rectores les interesa la iniciativa y se acaparo la atención de ellos, cuando se dió a conocer la información con relacion a los aliados que harian parte de este proceso, ya que estos, cuentan con la experiencia e idoneidad para hacer las actividades correspondientes a cada escuela, ademas de su reconocimieto y trayectoria en el sector de Educación Superior.
2. Proyección de las escuelas El objeivo de esta estrategia, es que logre tener un gran impacto no solo en la localidad sino incluso pueda trascender a todas las localidades de la ciudad, se espera hacer una presentación del programa al Alcalde de la Localidad San Cristobal e incluso al Alcalde Mayor, cuando ya esté totalmente estructurada la propuesta. Por tal motivo, Yaneth comenta que la impotancia de todo este proceso es alta, que llegaria a impactar de gran manera, y que los Colegios vean que el Area de Educación no solo es dotación sino que se pretende ir mas alla; por otro lado, menciona que el area de dotaciones y escuelas desarrollan su plan de trabajo de manera independiente, pero coordinan acciones que ayudan a cumplir la meta de los propositos trazados. Por otro lado, Yaneth menciona que una proxima reunión con los rectores y/o la DILE es para socializar y formalizar con que aliados se va a trabajar, ademas de dar a conocer un plan de trabajo, una metodologia y cronogramas; asi mismo, cuadrar con los rectores de los Colegios participantes en el programa que jornada seria la más adecuada y se les propondria: Contra Jornada, en la misma Jornada y los sabados, sobre esta última opción algunos de los integrantes de la mesa de trabajo manifiestan que toca planear muy bien si se escoge esta jornada por las situaciones que se puedan presentar por ejemplo: que los jovenes digan que van a clase y no van, quien estaría a cargo y responsable de estos jovenes e incluso, que al hacer ir a los jovenes un sabado, despues de haber estado estudiando toda la semana, podria llevar al desinteres en capacitarse para las pruebas saber once. La Referente Yaneth, sugiere que todo el proceso de las escuelas, se pueda manejar conjuntamente y como un engranaje, ninguno por separado, por ejemplo se puede comenzar por la escuela Psicosocial para determinar cual es la orientación vocacional de los jovenes, de esta pasar a saber 11 para que los jovenes tengan un enfoque más claro con relación a las pruebas, y a aquellos jovenes que tengan otro perfil o interes, formarlos a través de los cursos complementarios o la escuela aprender a emprender.

3. Sistematización de la información por escuelas

Con base en lo anterior, Yaneth insiste que toda la información que se vaya generando y consolidando con cada escuela y aliados debe sistematizarse; para lo cual, mediante la carpeta que se creo en OneDrive, se debe subir la informacion como: correos, formatos y acciones verificables que se tengan a la fecha, con el fin de consolidar y unificar la informacion de las escuelas, saber hasta donde han avanzado y lo que falta, para hacer realidad la estrategia; ademas que todos los integrantes del grupo, puedan navegar en el drive y encontrar información que puede servir para fortalecer las escuelas y alianzas; esto de cara a los rectores y otras dependencias, demuestra el orden y trabajo en equipo del area de Educación Superior.

Los colegios que estaran en el la iniciativa de las escuelas ya se identificaron durante la reunion sostenida con la DILE, ahora es competencia del equipo de Educacion, conocer que servicios y beneficios va a brindar cada aliado, para cada escuela, de tal manera que podamos articular lo que ofrecen vs con lo que se espera y requieren los estudiantes de los colegios participantes.

Es importante conocer con que elementos cuentan los colegios, para que puedan participar activa y plenamente del programa, si cuentan con Internet, la cobertura de este, si funciona plena o parcialmente, si cuentan con salones de computo, video beam, proyectores, televisores, de esta manera se puede determinar operativamente, lo que cada aliado puede abordar y entrar a ejecutar el proceso los aliados. Es por ello, que se plantea una estrategia que permita conocer el diagnostico de cada colegio.

4. Ficha Metodologica

Yaneth, indica que es fundamental crear una ficha metodologica, para identificar cada etapa del proceso, particularmente con los aliados de tal manera que alli se observe, que temas van a tratar, el tiempo que conlleva, los recursos, si es por talleres, modulos o programas con los que cuentan o requieren la metodologia que utilizarian (virtual y/o presencial), entre otros... asi como un cronograma con base en los horarios y jornadas que manejan los colegios. Es por ello que propone comenzar con 8 colegios de la localidad y que tengan la infraestructura fisica y operativa necesaria, para poder dar inicio al programa.

Las lideres de la escuela PsicoSocial Isabel Sanchez y Yaneth Meza, manifiestan que con relación al aliado Saldarriaga y Concha, tienen un gran avance en cuanto a metodologia y posible cronograma, estos solo piden, que por parte de los colegios les definan los coordinadores a los cuales Saldarriaga y Concha va a capacitar, para que estos a su vez, sean formadores de los estudiantes en cada colegio.

Una vez más, se indica que ya tenemos certeza de los colegios que han aceptado la propuesta y que la idea es poder llegar a abarcar no solo grados once, si no también grados novenos y decimos, lo cual conlleva a que la población objeto del programa aumente, y es fundamental contar con el mayor numero de aliados posibles, para poder atender el proyecto. Elena Paez, manifiesta que los posibles aliados con los cuales se ha tenido acercamiento, ya estan solicitando mesas de trabajo para ir oficializando el proceso de alianza, esto se puede ir realizando al conocer los colegios y numero de colegios que estaran en el programa.

Por lo anterior, se sugiere y se hace necesario, realizar un acercamiento con los colegios a traves de una encuesta, para saber por parte del area de Educación Superior con que elementos Locativos y que características poblaciones tiene cada uno, para asi darle a conocer a los aliados de una manera concreta, como podran realizar el proyecto con cada institución.

En conclusion y reiterando la informacion, la Referente Yaneth, solicita que se vaya elaborando por cada escuela una ficha metodologica, para conocer y establecer plan de trabajo con los colegios y los aliados, la cual debera presentarse el 10 de febrero, a lo cual los integrantes de la mesa de trabajo manifiestan que está no se puede tener lista hasta no tener acercamiento por segunda vez con los posibles aliados y definir conjuntamente el plan de trabajo. Lina Casadiego, hace una observación con relación a que a la mayoría de los integrantes de cada escuela se les termina el contrato de servicios con la Alcaldía, para que por parte de los referentes se tenga en cuenta dentro de los cronogramas y planes de trabajo, Sirly y Yaneth Moreno, piden solidaridad para que el proceso de las escuelas y todo el trabajo realizado hasta la fecha, no vaya a quedar abandonado, más aún en una etapa decisiva como la que se encuentra; a lo que el equipo, asume una actitud de colaboracion y se comprometen sitematizar la informacion que tienen en sus correos personales y conretar las alianzas.

5. Encuesta a colegios

Se pone a consideración en la mesa de trabajo, generar las preguntas basicas y fundamentales que llevaria la encuesta; dentro de la información poblacional se sugiere incluir: nombre del colegio, nombre del rector, la direccción exacta del colegio que esta a su vez permitiria actualizar los datos que reposan en la alcaldía, telefono del rector, nombre y contacto de la persona delegada por parte del colegio que estaria como apoyo a las escuelas, que jornadas tiene cada colegio, el numero de grados noveno, decimo y once que tiene cada colegio y sus repectivos numeros de estudiantes; por otro lado, la profesional Lina CasaDiego, sugiere que es muy importante conocer si dentro del grupo de estudiantes de los colegios, hay jovenes que tengan alguna discapacidad y como sería el acercamiento y capacitación para ellos, a lo cual se sugiere que esta es una pregunta fundamental en la encuesta. Ademas, saber la información Locativa de los colegios en la encuesta y con base en lo que va aportando cada integrante de la mesa de trabajo, se sugiere preguntar: Si el colegio cuenta con Internet, si la conexión es de buena o mala calidad, si el colegio cuenta con salones de computo, si manejan plataforma moodle, si hay elementos de proyección, entre otros; se deja como opción adicional a las encuestas preguntar al interior de cada colegio, si estos podrian aportar algun tipo de refrigerio en cada taller que se desarrolle, esto como motivación para los estudiantes. Cerrando este tema, se deja como compromiso la elaboración y detalles necesarios de la misma, se sugiere que los integrantes de las escuelas se reunan el 6 de febrero, para ver que mas puntos deberia llevar la encuesta antes de crear el link o poder oficializarla a los colegios; la encuesta debera estar lista para el 7 de febrero.

6. Aspecto Juridico

Toma la palabra la abogada Sirly Díaz, quien informa que ya tiene listos los documentos base que llevará cada escuela, el cual incluye objetivos y obligaciones de cada una de cara a los aliados, quienes también necesitan validar con las áreas jurídicas de cada universidad; Sirly, sugiere que los integrantes de cada escuela lean el documento y si hay alguna observación manifestarla, para generar un documento definitivo y darlo a conocer con los posibles aliados, para tal fin, la abogada compartió el documento base, para que los profesionales realicen lectura previa del mismo y se reunirá con la escuela psicosocial el 6 de febrero, para su revisión y con las escuelas de saber once y aprender a emprender el 7 de febrero.

7. Cierre

Siendo las 4:15 pm, se recomienda cumplir con los compromisos en las fechas indicadas, así como el agradecimiento a los aportes e ideas que surgieron de la mesa de trabajo, se da por finalizada la reunión.

REGISTRO FOTOGRÁFICO



COMPROMISOS DE LA REUNIÓN:

No.	ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA DE ENTREGA
1	Elaborar una encuesta con las características poblacionales y locativas de cada colegio, para que los rectores o sus delegados lo respondan a través de un link, que se enviara a los colegios a través de la referente Yaneth Moreno.	EQUIPO EDUCACIÓN SUPERIOR	06 feb 2025
2	Enviar el link a la DILE, con el fin de tener la caracterización de la población	YANETH MORENO	07-feb-25
3	Realzar una ficha metodológica, con posible cronograma a realizar con cada aliado.	EQUIPO EDUCACIÓN SUPERIOR	10-feb-25
4	Lectura previa del documento: acuerdo de cooperación y socialización del mismo durante la reunión con la jurídica	EQUIPO EDUCACIÓN SUPERIOR	06 feb 2025
5	Reunión con Sirly, para ultimar detalles del insumo y concretar el documento jurídico.	SIRLY DÍAZ	6 y 7 de feb 2025

NOTA 1: En caso de ser una reunión virtual se puede anexar el reporte de asistencia generado por las plataformas de reuniones o plataformas que generen formularios.
NOTA 2: Agregue o elimine las filas que sean necesarias para registrar los asistentes y los compromisos de la reunión.